

УТВЕРЖДЕНО
Председатель приемной комиссии УдГУ
Ректор Т.В. Мерзлякова
«19» января 2024 г.

**Программа и правила проведения вступительного испытания
профессиональной направленности для поступающих в пределах
укрупненной группы специальностей или направлений подготовки
(многопрофильный конкурс) по
УГСН 44.03.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ и на
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

Цель профессионального вступительного испытания – выявление уровня готовности абитуриентов к обучению по направлениям подготовки в рамках УГСН 44.03.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Задачи:

1. Выявить степень полноты, фундаментальности и свободного оперирования знаниями абитуриентов в области образования.
2. Определить степень владения поступающими знаниями об опыте практической деятельности в системе образования.

Вступительное испытание включает практически значимые вопросы, отражающие способность к педагогической деятельности. Вступительное испытание проводится очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования.

Время проведения вступительного испытания – 3 астрономических часа (180 минут).

На экзамене не разрешается пользоваться справочниками, программами, калькуляторами и сотовыми телефонами. Выходить из аудитории можно с разрешения преподавателя только 1 раз не более, чем на 10 минут, оставив перед выходом бланки ответов преподавателю.

Критерии оценивания

1. Тест состоит из 50 вопросов, где за каждый правильный ответ абитуриент получает 2 балла.
2. Итоговое максимальное количество баллов – 100 баллов.
3. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, – 30 баллов.
4. Неудовлетворительная оценка – от 0 до 29 баллов.

Список литературы для подготовки

Основная литература

1. Арбузкин А.М. Обществознание: Учебное пособие. Часть 1 и 2. Серия «Классический университетский учебник». – М.: ИКД «Зерцало», 2014.
2. Григорович Л.А., Марцинковская Т. Д. Педагогика и психология. Учебное пособие. М.: Гардарики, 2003.
3. Баранов П. А. Обществознание: Полный справочник / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: АСТ: Астрель, 2019. 639 с.
4. Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып. 1 – М.: Просвещение, 2008.
5. Косаренко, Н.Н. Обществознание: дополнительные материалы / Н.Н. Косаренко; под ред., Шагиева Р.В. под ред. и д. - М.: КноРус, 2016. - 272 с.
6. Кравченко А.И., Певцова А.Е. Обществознание. Учебник для 11-го класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. Кулаков А.Е. Религии в России: учеб. пособие для 10 (11) кл. общеобразоват. учреждений. – М.: АСТ-ПРСС-ШКОЛА, 2007.
7. Кравченко, А.И. Обществознание / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - 280 с.
8. Махоткин, А.В. Обществознание / А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. - М.: Эксмо, 2017. - 192 с.

9. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ 2019. Обществознание. Сборник заданий: 550 заданий с ответами / Е.Л. Рутковская. - М.: Эксмо, 2018. - 304 с.

10. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черников. - М.: Проспект, 2016. - 128 с.

Дополнительная литература

11. Белых Г., Пантелеев Л. Республика ШКИД. М.: Издательский проект «А и Б», 2015. 320 с.

12. Джуринский А.Н. История педагогики: Учеб. пособие для студ. педвузов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 432 с.

13. Милкус А. Как мы перестраивали советское образование и что из этого вышло. М.: АСТ, 2020. 272 с.

14. Абрамова Г. С. Возрастная психология: учебное пособие для вузов. М.: Академический Проект, 2010. 623 с.

15. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для высшего учебного заведения. М.: Аспект Пресс, 2017. 362, [1] с.

16. Грохольская О. Г. Введение в профессиональную деятельность. М.: Дрофа, 2011. 191 с.

17. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений. СПб.: Питер, 2013. 576 с.

18. Канторович Н. Я. Путешествие в мир педагогики: Книга для тех, кто хочет стать учителем; Ин-т общ. сред. образования РАО, Новокузнец. гос. пед. ин-т. М.; Новокузнецк, 1999. 108, [2] с.

19. Крижанская Ю. С. Грамматика общения / Ю. С. Крижанская, В. П. Третьяков. 3-е изд. М.: Смысл; СПб.: Питер, 2005. 277 с.

20. Леонов Н. И. Конфликтология: Учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-о НПО «МОДЭК», 2006. 232 с.

21. Лутошкин А. Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах организаторской работы; Под ред. Б. З. Вульфома. 3-е изд., перераб. и доп. М.:

Просвещение, 1986. 206 с.

22. Психология как учебный предмет в школе: учеб.-метод. пособие / М.В. Попова. М.: ВЛАДОС, 2000. 287 с.

23. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие // Ефимова Н.С. М.: ИНФРА-М: ФОРУМ, 2011. 192 с. 31. Пономоренко Л. Н. Психология для старшеклассников. М.: Владос, 2001. 222 с.

24. Стратегия жизни в современных условиях: учеб.пособие для 10-11 классов / под ред. И. П. Михайлов. СПб.: Союз, 2004. 525 с.

25. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития. Учебное пособие. 2014. 405 с.